

## **HM Juego de roles**

Un tema – o posiblemente un conflicto – del grupo se representa de forma lúdica. Este método se debe emplear, sobre todo, cuando se trata de fomentar aspectos de actuación y de identificarse con posiciones de un observador reales. Con este método, se desarrollan, especialmente, la capacidad de percepción, la empatía, la flexibilidad, una actitud abierta, cooperadora y comunicativa y la capacidad de resolver problemas. Aparte de ello, los juegos de roles ayudan a agudizar la capacidad de observarse a sí mismo o a otros.

### **Indicaciones para el trabajo:**

- Las tareas y la información de fondo para los roles forman parte de la preparación de la clase por parte del profesor/monitor y están a disposición del participante, posiblemente en las mesas de los grupos.
- Los participantes se preparan para su rol con el material a su disposición. Según la tarea o el tema, la preparación se puede realizar en trabajo individual, de pareja o en grupo.
- Los participantes representan su papel que han elaborado con el material a su disposición, ante el pleno. El pleno actúa como público instruido.
- Según el concepto que se tenga, el profesor interviene en los contenidos de juego de roles, o en etapas o al final. Se trata de dignificar y profundizar los contenidos al final de todo.
- Los resultados del juego de roles se fijan con la ayuda del profesor – para ellos hay varias posibilidades.